

apaixonada pelo soldado que vigia a fronteira, mas será obrigada pelos parentes mais velhos, a fim de aplacar sua inquietação adolescente, a se casar com o primo Samy. Ele vive na parte anexada por Israel, onde os costumes são mais permeados pelos valores ocidentais. A *travessia* requer salvo-conduto militar. Deixando para trás sua mãe e seu irmão mais novo, a quem é muito ligada, para se casar, tem de atravessar a terra de ninguém. E não se adapta. Saída, o filme só encontra na fábula.

*Terra de ninguém* é o título do filme do diretor bósnio Danis Tanovic, no qual convivência e conflito se encerram numa trincheira. Recusando-se a contar uma história de guerra tradicional, Tanovic opta por narrar uma situação de forma tragicômica. Em 1993, depois de um denso nevoeiro, soldados bósnios se perdem e são bombardeados por sérvios. Quando amanhece, um bósnio, Ciki, e um sérvio, Nino, se vêem obrigados a dividir uma trincheira na “terra de ninguém” que divide os dois territórios. Tentam repetidas vezes matar um ao outro, sem sucesso, até que descobrem que suas vidas estão sob risco.

Um terceiro soldado, Cera, bósnio, ferido, foi considerado morto e colocado sobre uma mina que pode explodir a qualquer momento, a qualquer movimento. Em cima, fogo cruzado, a Organização das Nações Unidas (ONU) orientada a



Cena de *Tartarugas podem voar*

não intervir, a televisão em busca de imagens e fatos chocantes. Embaixo, um ódio atávico ou alimentado pelos conflitos recentes, que as circunstâncias extremas atenuam, mas não aplacam totalmente. O filme foi premiado com o Oscar e o Globo de Ouro de filme estrangeiro em 2002 e ganhou o prêmio de Melhor Roteiro em Cannes (2001).

**INTERDIÇÃO** Minas são outra forma de impedir o uso de um território. Um dos problemas que o protagonista do filme *Tartarugas podem voar*, do diretor curdo Bhaman Ghobadi, tem de enfrentar. Ele não passa de um menino e é conhecido como Satélite (chamado de “satelait”, conforme a pronúncia árabe da palavra anglo-saxônica), porque sabe instalar antenas, tanto as comuns quanto as parabólicas. Apaixonado pela cultura norte-americana, seu inglês é parco, mas os anciãos curdos esperam ter notícias do conflito que se arma entre os EUA e o Iraque e contam, para tanto, com o menino. Assistem à televisão como quem consulta um oráculo. A possível chegada dos soldados dos EUA é fonte de alguma esperança.

Satelait comanda as outras crianças e adolescentes do campo de refugiados – alguns deles mutilados, sem braços ou pernas – na retirada de minas, que desativam e vendem para sobreviver, e representam as tartarugas do título. Por ironia do destino, ele quase morre tentando salvar o filho renegado de sua outra paixão, uma quase-menina curda, Agrin, estuprada por um soldado americano. O ano é 2003 e o cenário não pode ser mais desolador: um campo de refugiados na fronteira iraquiana. Qualquer esperança, ali, resulta vã.

Flávia Natércia



A *mulher na Lua*, de Fritz Lang

## CINEMA

### A DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA CONTIDA NOS FILMES DE FICÇÃO

Um alienígena e um robô saem de um disco voador, pousado no centro de Washington em *O dia em que a Terra parou* (1951), de Robert Wise; um ônibus espacial chega a uma estação orbital, ao som da valsa Danúbio Azul em *2001: uma odisséia no espaço* (1968), de Stanley Kubrick; ou, ainda, cientistas ouvem a melodia emitida por imenso disco voador, suspenso a poucos metros de suas cabeças, na inesquecível cena de *Contatos imediatos do terceiro grau* (1977), de Steven Spielberg. É difícil avaliar quanto da noção de ciência e tecnologia que as pessoas têm não foi adquirido de filmes de

ficção científica como estes, integrantes de um gênero que já abordou, de forma visionária, temas tão diversos quanto a astronáutica ou a clonagem.

Embora não exista um consenso entre os pesquisadores da área sobre o potencial educativo e de divulgação de ciência, ele existe e não é nada desprezível. Algumas obras já foram mencionadas como fonte de inspiração para cientistas. Em seu livro *Fritz Lang: the nature of the beast* (New York: St. Martin's Press, 1997), Patrick Mc Gilligan lembra que foi por causa de *A mulher na Lua* que, em 1968, nos EUA, o cineasta alemão foi convidado de honra de um *Space-Science Seminar*, realizado num centro governamental de pesquisa em Huntsville, Alabama.

**CARACTERÍSTICAS DA FICÇÃO** Da perspectiva da crítica cinematográfica, um filme de ficção científica não tem a necessidade de ficar restrito ao conhecimento científico corrente. Tanto melhor uma obra do gênero quanto mais inteligentes forem suas extrapolações ou especulações sobre ciência e tecnologia. Muito mais do que a validade das idéias científicas que expõe, interessa a filmes do gênero a construção de uma lógica interna. Na *Poética*, Aristóteles demonstrou que um silogismo pode advir de uma premissa falsa, sem que isso comprometa a estrutura do raciocínio lógico. É nesse terreno que opera a ficção científica.

Embora não tenha nenhum compromisso com a educação científica, mas sim com o livre debate imaginativo, é fato que em diversas ocasiões o gênero desperta no público o interesse pela ciência, chegando mesmo a estabelecer algum nível de alfabetização ou mesmo motivação para carreiras científicas.

Brian Stableford, autor de "Marriage of science and fiction" (*Encyclopedia of*

*science fiction*. London: Octopus, 1978), assinala que o primeiro "manifesto" de uma literatura baseada em idéias científicas foi escrito pelo crítico e poeta britânico William Wilson, que defendia, em 1851, uma ficção que fosse veículo de popularização da ciência. Uma segunda tentativa nesse sentido foi feita em 1895 pelo romancista americano Edgar Fawcett, para quem "a ficção imaginativa deveria descobrir novas fontes e nova disciplina nos territórios abertos pela teoria científica". Ambas as propostas passaram despercebidas.

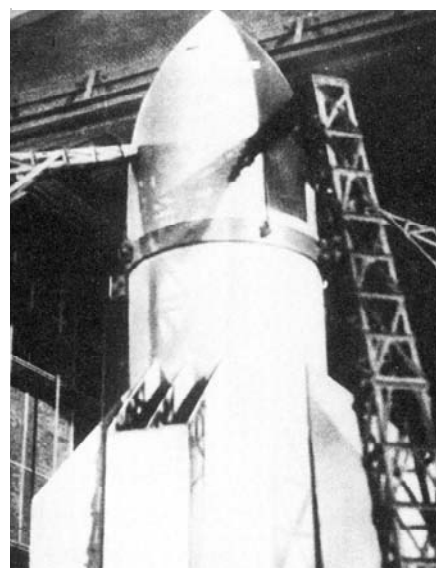
Hugo Gernsback, engenheiro e editor americano de origem luxemburguesa, criador da revista *Amazing Stories* em 1926 – e a quem se atribui a paternidade do termo "ficção científica" –, foi escritor tanto de ficção quanto de divulgação científica. Pioneiro do rádio e da televisão, foi o primeiro a enunciar o princípio do radar, em 1911, e grande responsável pela divulgação da ficção científica nos EUA.

Na esteira de Gernsback estão Isaac Asimov e Arthur C. Clarke, escritores com formação científica. Clarke, formado em física e matemática, é autor, entre outras obras do gênero, do roteiro de *2001: uma odisseia no espaço* (1968), juntamente com Stanley Kubrick. Escreveu competentes livros de não-ficção ou divulgação científica, como *Perfil do futuro* (Vozes), e ficou famoso por antever tecnologias como o satélite artificial e a rede de comunicações mundial. Asimov, doutor em bioquímica e professor da Universidade de Boston, foi autor não só de romances e contos de ficção – como a série *Fundação* ou *Eu, robô* – mas também de livros de divulgação científica como *O código genético* (Cultrix). Pela inventividade e qualidade literária, as obras ficcionais tanto de Clarke quanto de Asimov não só refletem a paixão de ambos

pela ciência, como também incorporam a vocação didática desses autores.

**FASCÍNIO DO ESPAÇO** É possível identificar valor educativo em alguns filmes de ficção científica, a despeito das pressões comerciais que atuam nesse meio. Filmes como *A mulher na Lua* (1929), de Fritz Lang, *Destination Moon* (1950), de Irwin Pichel, e *2001*, de Kubrick, apóiam-se em conteúdo científico corrente e reputado em suas respectivas épocas, ainda que inserido em contexto fantasioso.

Em *A mulher na Lua*, os especialistas em astronáutica Hermann Oberth e Willy Ley prestaram valiosa consultoria científica. O filme de Lang antecipa situações como o ambiente de gravidade zero, o procedimento da contagem regressiva e a idéia, cientificamente realista, de um foguete com estágios, similar aos usados na corrida espacial tempos depois. Outros detalhes, porém, especialmente nas seqüências que se passam na Lua, têm pouca ou nenhuma autenticidade científica – por exemplo, o fato de o satélite contar com uma atmosfera respirável.



Projeção de um foguete no filme de Lang

Mas nem por isso o filme deixa de propor uma interessante especulação sobre a exploração espacial. *A mulher na Lua* foi tão realista em determinados aspectos que o governo nazista proibiu sua exibição e confiscou o filme, temendo a divulgação de segredos científico-militares relativos às bombas V2.

**CLONAGEM** *Meninos do Brasil*, filme de 1978, dirigido por Franklin J. Schaffner, com base no livro de Ira Levin, trata de um projeto secreto, conduzido pelo médico nazista Josef Mengele, que tem por objetivo criar um clone de Adolf Hitler. Apesar das simplificações geográficas e históricas, o filme chama a atenção pelo didatismo científico. A certa altura, o diálogo entre um médico e um caçador de nazistas abre uma trincheira documentária no universo ficcional, sendo inteiramente dedicado à explicação, em linguagem acessível, da técnica da clonagem. O médico ilustra seu discurso projetando para seu interlocutor (e, por extensão, para nós, os espectadores) um filme científico, com imagens documentárias de procedimentos ligados à clonagem. Essa e outras cenas do filme chamam a atenção para a influência do ambiente na formação de um suposto clone, deixando claro que não basta clonar Hitler para que se ressuscite o *Führer*. Seria necessário, além disso, recriar o ambiente que forjou as idéias e o comportamento do líder nazista, de maneira que várias crianças clones de Hitler, em diferentes pontos do planeta, estariam servindo à experiência. Com muita sorte, apenas uma viria a se tornar novamente o verdadeiro *Führer*.



No filme *Meninos do Brasil*, médico busca criar clone de Hitler



Foto: reprodução

Outro filme que levanta questões interessantes sobre a clonagem é *Parque dos dinossauros* (1993), dirigido por Steven Spielberg com base no romance de Michael Crichton. O filme é sobre um parque temático que abriga dinossauros recriados a partir de material genético contido no corpo de uma mosca preservada em âmbar. O salto científico dessa ficção é considerável e, por isso mesmo, levanta a questão ética por trás da clonagem de maneira instigante e divertida. *Parque dos dinossauros* veio na “crista da onda” de uma tendência que tomou conta da mídia nos anos 1990: o crescente interesse pelos progressos na biologia molecular e na engenharia genética, ainda que de maneira um pouco confusa. *Gattaca*, filme de 1997 escrito e dirigido por Andrew Niccol, retoma a clonagem humana, apostando no livre-arbítrio e no acaso como fatores de resistência a um futuro dominado pela genética. De forma similar ao livro *Admirável mundo novo* (1932), de Aldous Huxley, *Gattaca* descreve uma sociedade do futuro próximo na qual os bebês nascem em clínicas de aprimoramento genético. Esses indivíduos são denominados “Valid” e destinados a carreiras de elite. Em contrapartida, indivíduos nascidos naturalmente e, portanto, sujeitos ao acaso genético – os “In-Valid” – são destinados a funções subalternas. Nesse contexto, um “In-Valid” assume a identidade de um “Valid” e

destaca-se por sua competência. A maioria das tecnologias apresentadas em *Gattaca* nos é familiar, mas a força do filme vem de sua especulação sociológica, aliada a apropriações muito sensatas do co-

nhecimento genético corrente. O Brasil contribuiu para o cinema de ficção científica com especulações ambientais alarmantes. Filmes como *Parada 88: o limite de alerta* (1978), de José de Anchieta, ou *Abrigo nuclear* (1981), de Roberto Pires, trataram da problemática da energia nuclear antes do acidente de Chernobyl.

**TROCAS CRIATIVAS** Em seu livro *The cybernetic imagination of science fiction film* (Cambridge: The MIT Press, 1980), Patrícia Warwick diz que “invenção e imaginação interagem, cada uma refletindo as novas possibilidades da outra”. A autora observa que Isaac Asimov escreveu sua primeira história de robôs, *Robbie*, sob a influência da visita a um robô em exposição na Feira Mundial de Nova York, em 1939. Em contrapartida, Joseph Engelberger, o construtor do primeiro robô industrial, o Unimate (1958), confessa a influência que teve da obra *I, robot*, de Asimov, quando ainda era adolescente. Hoje, a indústria robótica japonesa não nega sua afinidade com o universo ficcional de Asimov, criador das Três Leis da Robótica. O que ratifica a convicção de alguns pesquisadores sobre o potencial divulgador, inspirador e mesmo instigador da ficção científica, seja no cinema ou na literatura.

Alfredo Luiz Paes de Oliveira Suppia